

# ESAT DESCARTES/CRPS Tour de Gassies

Apport des évaluations et des actions de  
réhabilitation psychosociale pour une  
insertion professionnelle réussie

**Stéphanie POTIER** – Neuropsychologue - ESAT Descartes  
**Marion BARBAUD** – Neuropsychologue – CRPS Tour de Gassies  
**Benjamin TRESSERRES** – Travailleur – ESAT Descartes  
**Jean-Bernard TONIATTI** – Directeur - ESAT Descartes et Sadirac



EDÉA Association loi 1901 à but non lucratif, gestionnaire de **14 établissements et services**, intervenant dans le champ du handicap mental et psychique.

### 3 SECTEURS D'ACTIVITÉS



#### INSERTION PROFESSIONNELLE

4 ESAT  
EDÉAccess'



#### HABITAT & VIE SOCIALE

1 foyer d'hébergement / foyer de vie  
1 foyer de vie  
1 service d'activités de jour  
1 SAVS



#### MOINS DE 25 ANS

3 IMPRO  
1 SESSAD PRO

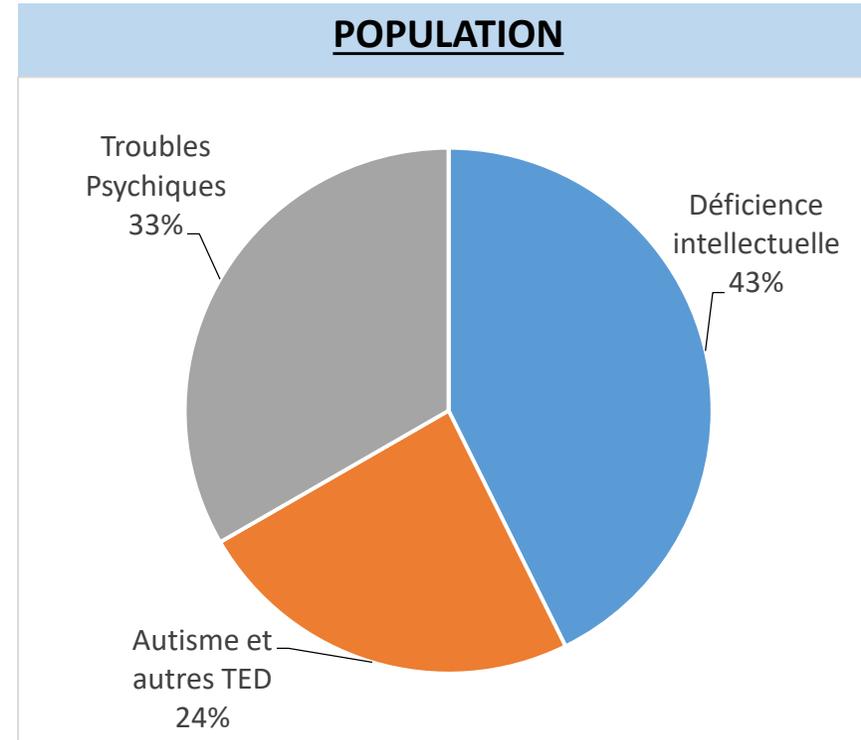


# ESAT DESCARTES

Créé en 1974

## NOS AMBITIONS

- CONTRIBUER AU RETABLISSEMENT
- VISER L'EPANOUISSEMENT PERSONNEL ET PROFESSIONNEL
- FAVORISER L'AUTONOMIE



**36**  
Salariés

**170**  
Travailleurs



Conditionnement  
et PLV



Électronique  
et informatique



Métallerie  
et associés



Maintenance  
du matériel



Alcools  
et spiritueux

# Place des outils et actions de réhabilitation psychosociale à l'ESAT

## Infirmières, psychiatre, neuropsychologue

Évaluations et accompagnement individuel et/ou en groupe en fonction des besoins et des demandes des usagers ESAT et/ou C2RP,

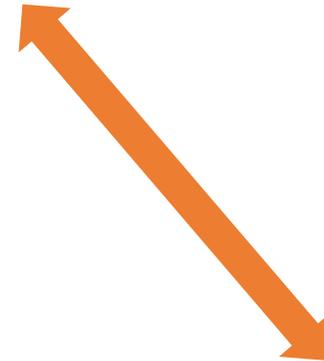
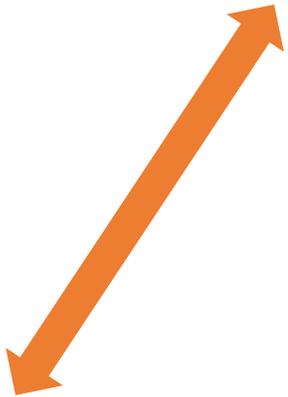
- Bilan neuropsychologique, évaluation de la cognition sociale, évaluation des répercussions fonctionnelles
- Remédiation cognitive (RECOS, CRT, Presco, TV neurones)
- Groupe EHS (TOMREMEDIATION, IPT)

## Educateurs techniques spécialisés, moniteurs d'atelier, éducateurs spécialisés

Évaluations en situation de travail et transfert des compétences travaillées avec infirmières, psychiatre et/ou neuropsychologue

## Chargée d'insertion

Poursuite du travail d'évaluation et accompagnement vers l'extérieur



# CULTURE DU RÉTABLISSMENT

- Volonté de l'ESAT Descartes de s'inscrire dans une culture du rétablissement ...
- ... où la personne aurait la capacité d'agir (autodétermination) ...
- ... avec une offre de soin proposée et portée par une équipe pluridisciplinaire ...
- ... articulée autour du travail ...
- ... pour répondre aux besoins et aux attentes de la personne via son projet personnalisé.

# DÉFINITION DU RÉTABLISSEMENT

- possibilité de redonner un sens à sa vie à travers des activités et un mode de vie satisfaisant pour la personne.
- *« C'est la façon de vivre une vie satisfaisante et utile, où l'espoir a sa place malgré les limites imposées par la maladie. »*

William Anthony (usager)

- *« Le rétablissement désigne un processus par étapes qui vise à recouvrer un niveau de bien être pour retrouver sa capacité de décider et sa liberté d'agir. Apprendre à mieux se connaître, reconnaître ses troubles et les accepter sont les clés du rétablissement. Ce processus permet à la personne de contribuer à restaurer un équilibre de vie afin de trouver sa place dans la société en construisant un projet qui lui soit adapté. Retrouver un sens à sa vie, c'est aussi mettre en place des activités de loisir, de plaisir ou de travail qui auront pour objectif l'épanouissement de chacun. C'est aussi la possibilité de se dégager du statut de malade psychique et de se reconsidérer comme une personne parmi tant d'autres. [...] Se rétablir c'est l'espoir d'un avenir meilleur ! »*

Comité des usagers du SUR-CL3R

# PARTENARIAT ESAT/CRPS Tour de Gassies

- A l'ESAT, pour toute situation nécessitant une évaluation (stage, période d'essai, projet personnalisé, ...)
- Au CRPS lors de la mise en situation réelle de travail sur 2 semaines

## Evaluation des aptitudes et compétences au travail

- Outil d'évaluation commun

### **4 grandes dimensions :**

- Compétences transversales
- Compétences techniques
- Compétences cognitives
- Compétences sociales



### **Patient**

Radars de compétences et pistes d'amélioration en lien avec l'expérience

### **Equipe**

Dégager des axes concrets de travail  
Proposer une prise en charge pluridisciplinaire individualisée

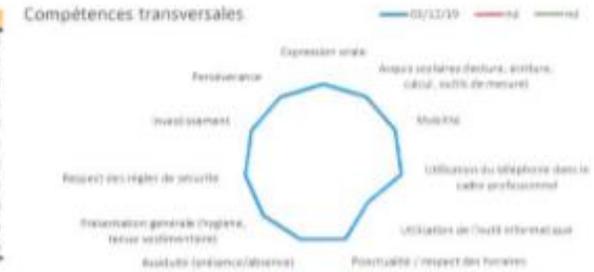


Date 1	Date 2	Date 3
03/12/19	nd	nd

### EVALUATION APTITUDES ET COMPETENCES EN SITUATION DE TRAVAIL

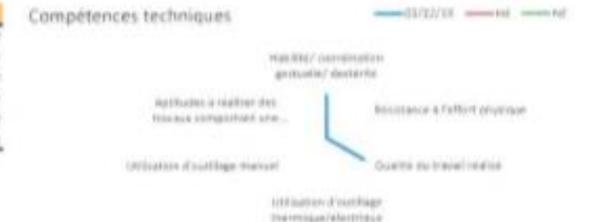
Nom / prénom :  
 Date de naissance :  
 Latéralité :  
 Motif de l'évaluation :  
 Date d'évaluation :  
 Adresseur :  
 Situation actuelle :  
 Nom de l'évaluateur :  
 Fonction de l'évaluateur :  
 Durée d'observation :

Compétences transversales	03/12/19	nd	nd
Expression orale	4	0	0
Acquis scolaires (lecture, écriture, calcul, outils de mesure)	4	0	0
Mobilité	4	0	0
Utilisation du téléphone dans le cadre professionnel	4	0	0
Utilisation de l'outil informatique	3	0	0
Ponctualité / respect des horaires	4	0	0
Assiduité (présence/absence)	4	0	0
Présentation générale (hygiène, tenue vestimentaire)	4	0	0
Respect des règles de sécurité	4	0	0
Investissement	4	0	0
Persévérance	4	0	0



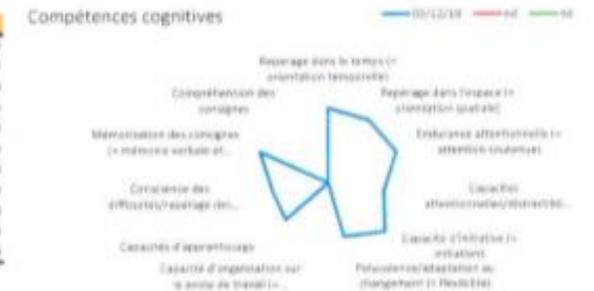
Projet de la personne évaluée :

Compétences techniques	03/12/19	nd	nd
Habileté/ coordination gestuelle/ destérité	4	0	0
Résistance à l'effort physique	N/O	0	0
Qualité du travail réalisé	4	0	0
Utilisation d'outillage thermique/électrique	N/O	0	0
Utilisation d'outillage manuel	N/O	0	0
Aptitudes à réaliser des travaux comportant une suite d'opérations	N/O	0	0



Préconisations :

Compétences Cognitives	03/12/19	nd	nd
Repérage dans le temps (= orientation temporelle)	4	0	0
Repérage dans l'espace (= orientation spatiale)	4	0	0
Endurance attentionnelle (= attention soutenue)	4	0	0
Capacités attentionnelles/distractibilité (= attention sélective)	3	0	0
Capacité d'initiative (= initiation)	4	0	0
Polyvalence/adaptation au changement (= flexibilité)	3	0	0
Capacité d'organisation sur le poste de travail (= organisation)	0	0	0
Capacités d'apprentissage	3	0	0
C conscience des difficultés/repérage des erreurs (auto-évaluation +	3	0	0
Mémorisation des consignes (= mémoire verbale et visuelle)	4	0	0
Compréhension des consignes	0	0	0



Précisions / Remarques :

Compétences sociales	03/12/19	nd	nd
Maîtrise des normes sociales (politesse, considération de l'autre, di)	0	0	0
Capacité à solliciter (transmettre ses besoins, demander de l'aide)	0	0	0
Positionnement par rapport à l'encadrement	0	0	0
Gestion émotionnelle (frustration, conflits, anxiété...)	0	0	0
Capacité à travailler en équipe / coopération	0	0	0
Maîtrise de l'implicite (non-verbal)	0	0	0





# Témoignage de Benjamin

## PARCOURS AVANT L'ESAT

- **1998** c'est le début de mes troubles. J'ai 16 ans et je suis en classe de 1<sup>ère</sup>. Je suis hospitalisé pour la 1<sup>ère</sup> fois. Les médecins parlent de « décompensation psychotique aigue » .
- **2000** Je suis en Terminale STI après avoir redoublé ma 1<sup>ère</sup> et je rate mon Bac.
- **2000-2004** Je vais en Hôpital de jour. Mais je dois arrêter d'y aller car mes problèmes de comportement empêchent la prise en charge.
- **2005** Je fais un stage comme serveur dans un restaurant mais je fais une nouvelle décompensation et je suis encore hospitalisé.
- **2005-2008** Je suis suivi à l'USR où un traitement adapté est mis en place et ça stabilise mes symptômes.
- **Août 2008** Je vais au foyer Triade. Mon évolution se poursuit de façon positive. Mon état psychique reste stable et je travaille sur mon autonomie.
- **Mars 2011** Je vais en appartement associatif.
- **Octobre 2012** Je fais un stage de 15 jours à l'ESAT Descartes.
- **27 avril 2013** Je suis admis à l'ESAT Descartes et j'intègre le foyer d'hébergement de l'ESAT.

## LES DIFFICULTÉS

C'est vraiment au début que c'était dur, jusqu'à ce que j'ai un traitement (« Je n'étais plus du tout présent, je n'étais pas là, j'avais tout perdu, c'était le néant »).

Ensuite, je ne faisais pas attention, j'étais dans mes délires. (hôpital de jour).

C'est quand je suis arrivé à l'USR que je me suis senti mieux (« L'ambiance c'était comme dans un internat. J'ai rencontré des gens, les relations m'ont aidé. J'avais presque oublié ce qui n'allait pas »).

Maintenant j'arrive à contrôler et à maîtriser : c'est un peu comme quand on a de la fièvre, on est interpellé, on a des interprétations de tout, c'est comme si on entendait des voix... ça peut tirailler, ça m'empêchait d'être moi-même. Maintenant, quand ça ne va pas, je me dis que je dois faire un effort et ça va aller mieux. Le temps fait les choses.

A Triade, j'ai pris conscience que j'étais malade et j'ai créé un rapprochement avec les soins.

C'est pour ça que j'étais prêt à entrer à l'ESAT.

C'est comme si dans ma vie ça marchait par étapes de 3 ou 4 ans qui me rapprochent un peu plus à chaque fois de la réalité.

En plus, de la maladie, je fumais du cannabis. Je suis convaincu que ça m'a aidé parfois. Mais jusqu'au jour où j'ai fait des bad trip et aujourd'hui j'ai arrêté à cause de ça.

# PARCOURS À L'ESAT

## Depuis que je suis à l'ESAT, j'ai appris :

- Des savoir-faire techniques (conditionnement, machines Lucas)
- À me lever le matin pour aller bosser
- À avoir une attitude au travail (arriver à l'heure, être compétent)
- À avoir confiance en moi (j'ai des responsabilités)
- Qu'en travaillant j'oublie mes difficultés (ça m'évite d'être envahi par mes pensées par exemple)
- À reconnaître mes erreurs et avoir confiance en mes référents
- À reconnaître ce qui fait parti de la maladie

# PARCOURS À L'ESAT

## Et j'ai bénéficié :

- D' évaluations avec mes moniteurs, mon éducatrice, la neuropsychologue (bilans d'atelier pour mon projet personnalisé, bilans cognitifs)
- De séances de remédiation cognitive pour travailler mes troubles attentionnels qui m'empêchent de conduire en sécurité le chariot élévateur
- De la RAE sur la conduite de systèmes industriels (CSI)

# ÉVALUATION D'ATELIER

<b>Respect du règlement du fonctionnement de l'ESAT</b>	<b>3</b>
Commentaire : sort souvent en dehors des horaires	
<b>Respect des règles d'hygiène</b>	<b>3</b>
Commentaire : sa présentation peut être négligée quelque fois	
<b>Ponctualité</b>	<b>4</b>
Commentaire : transport public	
<b>Assiduité (présence/absence à l'ESAT)</b>	<b>4</b>
Commentaire:	
<b>Relations avec les autres usagers</b>	<b>4</b>
Commentaire : très bonne relation avec l'ensemble de ses collègues	
<b>Relations avec l'encadrement</b>	<b>4</b>
Commentaire : bonne relation avec l'encadrement, aime a discuter de sujets divers	
<b>Capacité à adapter son comportement en fonction du site</b>	<b>4</b>
Commentaire : travail au hangar avec l'équipe logistique	
<b>Habilités et coordination gestuelle</b>	<b>4</b>
Commentaire : habile et coordonné dans son travail	
<b>Acceptation de l'effort</b>	<b>4</b>
Commentaire : accepte de faire des efforts quand le travail le nécessite	
<b>Endurance (tenir l'effort dans le temps)</b>	<b>3</b>
Commentaire : quand les efforts durent se fatigue et nous le fait remarquer	

<b>Motivation</b>	<b>3</b>
Commentaire : très motivé on remarque néanmoins quelques moments d'absence psychique	
<b>Compréhension des consignes</b>	<b>4</b>
Commentaire : comprend très bien les consignes	
<b>Mémorisation des consignes (court et moyen terme)</b>	<b>4</b>
Commentaire : se souvient très bien des consignes	
<b>Capacités d'apprentissage</b>	<b>4</b>
Commentaire :	
<b>Stabilité des acquis (solidité apprentissages dans le temps)</b>	<b>4</b>
Commentaire :	
<b>Capacités d'initiatives</b>	<b>4</b>
Commentaire : prend régulièrement des initiatives pour améliorer son travail	
<b>Organisation</b>	<b>4</b>
Commentaire:	
<b>Capacités attentionnelles</b>	<b>3</b>
Commentaire : capable de fixer son attention au travail, mais quelques difficultés sur le long terme	
<b>Conscience des difficultés</b>	<b>4</b>
Commentaire : conscient de ses difficultés, fait des efforts pour évoluer	
<b>Acceptation de l'accompagnement</b>	<b>4</b>
Commentaire:	

# ÉVALUATION D'ATELIER

<b>Respect des consignes</b>	
Commentaire : respecte les consignes, toutefois peut être en difficulté lors de plusieurs consignes (chariot élévateur)	3
<b>Assiduité (présence/abs - somnolence - bavardages)</b>	
Commentaire : Démarrage de la journée difficile, a besoin de sortir fréquemment pour fumer. Périodes de fatigue observée	2
<b>Respect des règles de sécurité au travail</b>	
Commentaire : applique les règles de sécurité dans l'atelier	4
<b>Prise de conscience de ses erreurs</b>	
Commentaire : ne se rend pas compte des risques sur le chariot élévateur	2
<b>Acceptation des remarques</b>	
Commentaire : peut ne pas comprendre les remarques	3
<b>Qualité du travail réalisé</b>	
Commentaire : travail de bonne qualité	4
<b>Capacité à avoir un rythme de production</b>	
Commentaire : peut avoir un rythme de travail correct mais peut aussi sembler fatigué	3
<b>Polyvalence</b>	
Commentaire : capable de faire toutes activités de l'atelier, technique et conditionnement	4
<b>Adaptation au changement</b>	
Commentaire : s'adapte facilement au changement et comprend très vite le travail demandé	4
<b>Accès aux travaux complexes (plusieurs opérations)</b>	
Commentaire:	4
<b>Travail sur machines/outils spécifiques à l'atelier</b>	
Commentaire : fait régulièrement du perçage	4
<b>Travail sur engins de levage</b>	
Commentaire : quelques difficultés du à un manque de concentration	2

# GRAPHIQUE OBSERVATIONS DES APTITUDES ET DES COMPETENCES SOCIOPROFESSIONNELLES

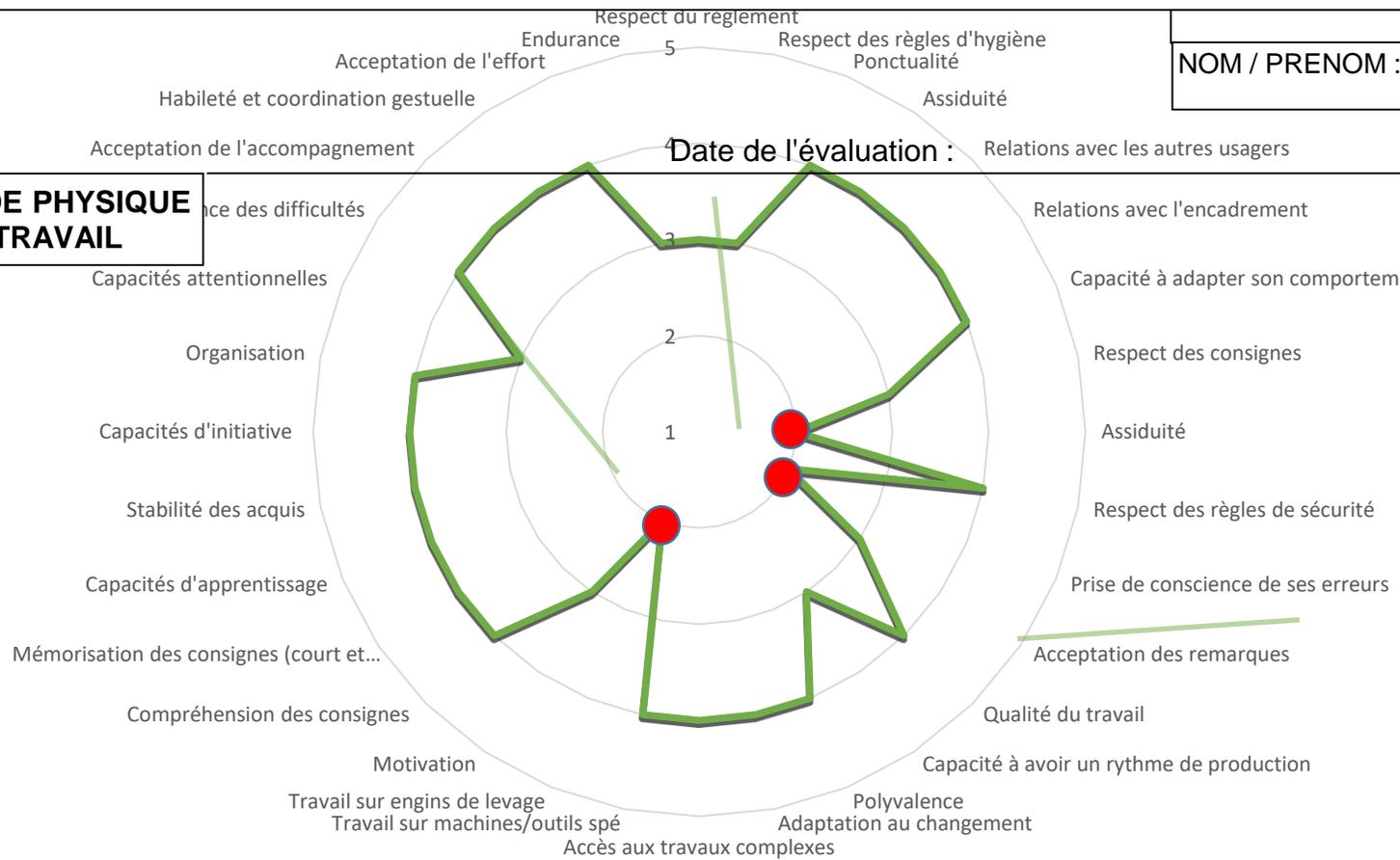
NOM / PRENOM :

TRESSERRES BENJAMIN

Date de l'évaluation :

**APTITUDE PHYSIQUE  
AU TRAVAIL**

**EVALUATION  
COMPORTEMENTALE**



**APTITUDE COGNITIVE  
AU TRAVAIL**

**ADAPTATION AU  
TRAVAIL**

Nom du référent :

BEDIN/VINSON

Date :

16/05/18

Signature :

# ÉVALUATION COGNITIVE

- *Conclusion du bilan cognitif :*

Mr Tresserres semble présenter un fonctionnement cognitif global efficient et amélioré depuis le précédent bilan en Juillet 2016.

Ses capacités sont encore une fois apparues diminuées par d'importants troubles mnésiques (que l'information soit visuelle ou verbale). En revanche, il présente une nette amélioration de ses capacités de planification et organisation des étapes d'une action à réaliser. Il est apparu beaucoup moins vulnérable au changement et à l'imprévu, c'est-à-dire lorsqu'il faut s'adapter à la situation en sortant des routines habituelles. Il est donc nécessaire de favoriser des consignes courtes et de les répéter ou les noter.

Une fragilité des capacités attentionnelles est toujours suspectée. On observe un défaut dans le filtrage des informations et dans le partage de son attention. En effet, il peut être distrait par une information environnementale non utile à la tâche en cours ou avoir des difficultés pour partager son attention entre une tâche plus automatisée et une tâche nécessitant de mobiliser davantage de ressources attentionnelles. Cela a été constaté dans son travail à la logistique, lorsqu'il conduit le chariot élévateur. C'est donc là-dessus que le travail va désormais porter.

## POINT DE VUE DE BENJAMIN

- Ma conduite du charriot élévateur était dangereuse.

Exemples: renversement de palette, frein à main oublié, oubli d'incliner les fourches, ne pas percevoir les autres chariots et ne pas se signaler.

En plus, j'avais du mal à accepter quand on me disait que je faisais des erreurs. J'ai donc du arrêter de travailler à la logistique.

- Comme je souhaitais toujours que ça fasse parti de mes projets, j'ai redemandé des séances de remédiation cognitive.
- Ca m'a permis d'améliorer mes capacités d'attention partagée et de mieux repérer et accepter mes erreurs.
- Après plusieurs mois, je suis retourné progressivement à la logistique pour conduire le charriot élévateur. Aujourd'hui je ne suis plus dangereux et je passe la formation CACES 3 dans quelques jours.

## SITUATION ACTUELLE

- Je vis en appartement (avec un suivi SAVS)
- J'ai un traitement qui fonctionne très bien et que je prends
- Je ne fume plus de cannabis
- J'ai une meilleure connaissance de ma maladie et je me sens stable sur le plan psychique
- Je suis vigilant: si je repère des troubles cognitifs, je demande des séances de remédiation cognitive
- J'ai pu reprendre le travail à la logistique avec la conduite du charriot élévateur
- Je sais gérer ma fatigue (exemple: quand je rentre du travail je fais une pause et me détend dans le silence)

# LES PROJETS

- La formation CACES 3 la semaine prochaine
- Un stage en milieu ordinaire est prévu vers mars/avril 2020.
- J'ai le projet de passer le code de la route et le permis de conduire.



MERCI